



مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و آمادگی
برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

برای ورود به صفحه نمونه سوالات امتحانی کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹



تماس از تلفن ثابت

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲	رشته :	جامعه شناسی ۳
ساعت شروع:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان:

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۴	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) در یک جهان اجتماعی دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش دیگر، نتیجه چیست؟</p> <p>ب) چگونه علوم اجتماعی فرصت موضع گیری مناسب و صحیح را برای دانشمندان اجتماعی فراهم آورد؟</p> <p>ج) همراهی همدلانه به چه معنایی نیست؟</p> <p>د) برای فهم کنش انسان ها از چه روش هایی استفاده می شود؟ نام ببرید.</p> <p>ه) مقبولیت قدرت نتیجه چیست؟</p> <p>و) ابوریحان بیرونی با کدام روش فرهنگ جامعه هند را توصیف کرد؟</p> <p>ز) دو مورد از آرمان های اجتماعی که فقه اسلامی عهده دار بیان آنهاست را بنویسید؟</p>	۳/۵												
۵	<p>هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟</p> <p>الف) جهان متجدد این علوم را علم محسوب نمی کند. (.....)</p> <p>ب) دلیل شکل گیری رویکرد های مختلف در جامعه شناسی (.....)</p> <p>ج) تقلیل دادن انسان ها به پیچ و مهره های نظم اجتماعی (.....)</p> <p>د) علت پیدایش خرده فرهنگ ها و گروه های مختلف با معانی گوناگون (.....)</p> <p>ه) قدرتی که مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی است (.....)</p> <p>و) دوره ای که هویت از منظر گروه های اجتماعی مختلف و توسط آنها تعریف می شود (.....)</p>	۳												
۶	<p>هریک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">عبارات</th> <th style="width: 50%;">مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) قرآن کریم مسلمانان را به آموختن آن تشویق کردند.</td> <td>۱) تفاوت های اسمی</td> </tr> <tr> <td>ب) تفاوت در قد ، هوش و تحصیلات</td> <td>۲) سیاست هویت</td> </tr> <tr> <td>ج) (ناکید بر تفاوت ها و هویت های خاص و محلی</td> <td>۳) تفاوت های رتبه ای</td> </tr> <tr> <td>د) تبیین نظام مشروطه</td> <td>۴) علم نافع</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵) میرزای نائینی</td> </tr> </tbody> </table>	عبارات	مفاهیم	الف) قرآن کریم مسلمانان را به آموختن آن تشویق کردند.	۱) تفاوت های اسمی	ب) تفاوت در قد ، هوش و تحصیلات	۲) سیاست هویت	ج) (ناکید بر تفاوت ها و هویت های خاص و محلی	۳) تفاوت های رتبه ای	د) تبیین نظام مشروطه	۴) علم نافع		۵) میرزای نائینی	۱
عبارات	مفاهیم													
الف) قرآن کریم مسلمانان را به آموختن آن تشویق کردند.	۱) تفاوت های اسمی													
ب) تفاوت در قد ، هوش و تحصیلات	۲) سیاست هویت													
ج) (ناکید بر تفاوت ها و هویت های خاص و محلی	۳) تفاوت های رتبه ای													
د) تبیین نظام مشروطه	۴) علم نافع													
	۵) میرزای نائینی													
۷	<p>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>ملاک های دسته بندی نظام های سیاسی از نظر ارسطو چیست؟ و از چند نوع حکومت نام می برد؟</p>	۱												
۸	<p>علت نابرابری های اجتماعی در دیدگاه جامعه شناسان چیست؟</p>	۱												
۹	<p>مدل همانند سازی به معنای چیست؟</p>	۱												
۱۰	<p>ویژگی های مدینه ضالّه در دیدگاه فارابی را بنویسید.</p>	۱												
۱۱	<p>در پایان قرن بیستم امام خمینی در ادامه تلاش و مبارزه برای تشکیل جامعه مطلوب به کدام نتیجه رسید؟</p>	۱												
	<p>"موفق باشید"</p>	۲۰												
	<p>جمع کل</p>													

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع:	رشته:	جامعه‌شناسی ۳
تاریخ امتحان:		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف- صحیح (ص ۶۹) ب- صحیح (ص ۸۶) ج- غلط (ص ۱۰۰) د- صحیح (ص ۱۰۸) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) شناخت عمومی (ص ۵) ب) همدلی و همراهی (ص ۱۳) ج) ساختار اجتماعی (ص ۲۳) د) آگاهی و معنا داری (ص ۴۱) ه) ذهنی و فرهنگی (ص ۵۱) و) مقبول و غیر مشروع (ص ۵۸) ز) ساختارهای سرکوبگر (ص ۷۷) (هر مورد ۰/۵)	۳/۵
۳	۱-۳) آشنایی زدایی (ج) (ص ۲۰) ۲-۳) کنش اجتماعی (ب) (ص ۳۴) ۳-۳) طرفداران عدالت اجتماعی (د) (ص ۷۴) ۴-۳) تعارف (ب) (ص ۸۸) ۵-۳) علم مدنی (ج) (ص ۹۷) ۶-۳) علم فقه (الف) (ص ۱۰۷) (هر مورد ۰/۵)	۳
۴	الف) تعارض های میان دانش عمومی و دانش علمی (صفحه ۶) ب) با داوری در باره پدیده های اجتماعی و انتقاد از آنها (ص ۱۳) ج) به معنای تأیید کنشگران نیست. (ص ۴۰) د) روش قوم نگاری، مطالعه موردی (ص ۵۱) ه) نتیجه قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می آید. (ص ۵۸) و) روش تجربی و تفهیمی (ص ۹۹) ز) مدارا، مقاومت و عدالت (دو مورد کافی است) (ص ۱۰۶) (هر مورد ۰/۵)	۳/۵
۵	الف) علوم عقلانی و وحیانی (ص ۶) ب) دوری و نزدیکی به علوم طبیعی (ص ۱۶) ج) یکسان دانستن طبیعت و جامعه (ص ۲۹) د) فعالیت و خلاقیت کنشگران (ص ۵۰) ه) مشروعیت قدرت (ص ۵۸) و) دوره پسا مدرن (ص ۸۷) (هر مورد ۰/۵)	۳
۶	الف) ۴ (ص ۹۴) ب) ۳ (ص ۶۹) ج) ۲ (ص ۸۵) د) ۵ (ص ۱۰۹) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۷	۱- ارسطو دو ملاک برای دسته بندی نظام های سیاسی استفاده کرده است: ۱- تعداد افراد تاثیر گذار و تصمیم گیرنده ۲- روش تصمیم گیری و ارزش نوع حکومت نام برده است. (ص ۶۰ و ۵۹)	۱
۸	علت نابرابری های اجتماعی در دیدگاه جامعه شناسان این است که: مزایای اجتماعی یعنی ثروت، قدرت و دانش به صورت نابرابر میان افراد توزیع شده اند. (ص ۷۰)	۱
۹	به معنای پذیرش ارزش ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه های جامعه بود، به گونه ای که همه گروه ها همسان شوند (ص ۸۴)	۱
۱۰	جامعه ای است که در اثر انحراف نظری از مدینه فاضله شکل می گیرد و نظرات علمی پذیرفته شده در مدینه فاضله هم تحریف می گردد و آرمانها و ارزش ها و امور غیر عقلانی، آرمانها و ارزش عقلانی معرفی می شود. (ص ۱۰۹)	۱
۱۱	به این نتیجه رسید که مردم ایران می توانند با مشارکت و حضور فعال خود، جامعه ای ایجاد کنند که هر دو ویژگی جامعه مطلوب را داشته باشد. (ص ۱۰۹)	۱